



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Ciências Humanas e Letras
Departamento de Línguas e Literaturas Estrangeiras
Programa Idiomas sem Fronteiras – Núcleo de Línguas



PLANO DE CURSO

1. NOME DO CURSO

Leitura em Língua Inglesa

2. EMENTA

Desenvolvimento da habilidade de leitura em língua inglesa. Apresentação das técnicas e estratégias de leitura para otimizar a competência leitora de textos em geral, incluindo-se os gêneros acadêmicos, como artigos, resenhas, *abstracts* e ensaios.

3. CARGA HORÁRIA

48 horas

4. NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (QCE)

A1 - A2 - B1

5. JUSTIFICATIVA

A competência leitora em língua inglesa é uma das grandes demandas na vida acadêmica, seja na graduação ou na pós-graduação. Na UFAM, essa demanda existe em ambos os níveis e, por isso, a oferta desse curso visa otimizar as atividades acadêmicas desse público-alvo, alunos desses níveis de ensino, no que se refere à habilidade da leitura. Além disso, o curso também se justifica pela necessidade de se contribuir para o aumento da mobilidade dos alunos e, conseqüentemente, para o processo de internacionalização da UFAM.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Leitura e compreensão; níveis de compreensão; conhecimento prévio na leitura; pistas de compreensão de leitura; técnicas e estratégias de leitura; objetivos da leitura; gêneros textuais/discursivos do mundo acadêmico; marcadores da função retórica.

7. METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas ministradas por meio dos gêneros textuais/discursivos, em que os alunos serão apresentados às técnicas e estratégias que os auxiliarão em sua compreensão leitora em língua inglesa.

8. AVALIAÇÃO

A Média Final – MF, de 0 a 10, sendo 6 a média mínima a ser atingida, será composta por três avaliações escritas individuais, sendo as duas primeiras parciais, como segue: Avaliação Parcial 1 – AP1; Avaliação Parcial 2 – AP2 e uma Avaliação Final – AF:

A nota será contabilizada da seguinte forma:
$$\begin{cases} AP1 + AP2 / 2 = X \\ X + AF / 2 = MF \end{cases}$$

A assiduidade mínima é de 75%.

9. REFERÊNCIAS

MONTEIRO, M. F. C. **Representações de professores de inglês em serviço sobre a Abordagem Instrumental**: um estudo de caso. 2009. 93 f. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2009.

RAMOS, R. C. G. Gêneros textuais: uma proposta de aplicação em cursos de inglês para fins específicos. In: **The ESpecialist**, vol.25, n.2, pp.107-129, 2004.

SOUZA, A. G. et al. **Leitura Instrumental em Língua Inglesa**. Londrina: Planográfica, 2003.

SOUZA, S. A. F.; BENEVIDES, E. ALVES. I. **Material de Leitura em Língua Inglesa I**. mimeo, 1992/2014.

VALLIM, M. A. G.; RAMOS, R. C. G.; LIMA-LOPES, R. E. Análise de Necessidades: Identificando Gêneros Acadêmicos em um Curso de Leitura Instrumental. **The Especialist**. São Paulo, v. 25, n. 1, p. 01-29, 2004.