



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Ciências Humanas e Letras
Departamento de Línguas e Literaturas Estrangeiras
Programa Idiomas sem Fronteiras – Núcleo de Línguas



PLANO DE CURSO

1. NOME DO CURSO

Inglês em Uso: Situações Cotidianas

2. EMENTA

Desenvolvimento de habilidades comunicativas em inglês em diferentes situações cotidianas.

3. CARGA HORÁRIA

16 horas

4. NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (QCE)

A1 - A2 - B1

5. JUSTIFICATIVA

Em meio ao processo de internacionalização pelo qual as Instituições de Ensino Superior – IES brasileiras estão passando, muitos estudantes procuram ingressar em universidades estrangeiras para realizar intercâmbios diversos, inclusive os do Programa Ciência sem Fronteiras (CsF). Nessas jornadas, esses estudantes não apenas precisam ter proficiência na língua estrangeira do país para os quais pretendem ir, mas também para fazer face às diversas situações cotidianas que possivelmente vivenciarão. É por essa razão que o curso Inglês em Uso: Situações Cotidianas se demonstra relevante aos que pretendem participar de programas de intercâmbio universitário e/ou mobilidade estudantil, adquirindo maior conhecimento sobre como lidar com situações cotidianas básicas em inglês.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Greetings; Useful Expressions; Introducing yourself; In the Airport; In the Supermarket; At the Hospital; At the Restaurant; At the Movies; In the classroom.

7. METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas privilegiando-se a interação entre pares e grupos, em que os alunos serão apresentados às principais expressões cotidianas e, em seguida, levados a praticá-las em contextos de situações específicas e situadas. Será privilegiado material didático autêntico e situado, elaborado pelos Professores de Inglês do NuLi da UFAM.

8. AVALIAÇÃO

A Média Final – MF, de 0 a 10, sendo 6 a média mínima a ser atingida, será composta por 2 avaliações escritas individuais, como segue: uma Avaliação Parcial – AP e uma Avaliação Final – AF. A nota será contabilizada por meio da média aritmética entre as duas. A assiduidade mínima é de 75%.

9. REFERÊNCIAS

BIBER, D. et al. **Longman grammar of spoken and written English**. 1 ed. Harlow: Longman, 1999.

BLAND, S. B. **Intermediate Grammar**: from form to mean and use. New York: Oxford University Press, 1996.

Longman Dictionary of Contemporary English. London: Longman, Pearson Education Limited, 2003.

MARTINEZ, R. Conversation lessons. LTP publishers.

SWALES, J. M. **Genre analysis**. English in academic and research settings. 6a. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

SWAN, M. **Practical English Usage**. Oxford: Oxford University Press, 2005.

SWAN, M.; WALTER, C. **How English Works**: a grammar practice book. Oxford: Oxford University Press, 1997.

Conversation Questions for the ESL/EFL Classroom. Disponível em: <<http://iteslj.org/questions/>>

Daily ESL: Conversation Starters for English Students. Disponível em: <<http://www.dailyesl.com/>>.

Talk about English. Disponível em <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>. Acesso em 01/07/15 às 17h.