



Poder Executivo
 Ministério da Educação
 Universidade Federal do Amazonas
 Instituto de Ciências Humanas e Letras
 Departamento de Línguas e Literaturas Estrangeiras
 Programa Idiomas sem Fronteiras – Núcleo de Línguas



PLANO DE CURSO

1. NOME DO CURSO

Elaboração de *Abstracts*

2. EMENTA

Familiarização desse gênero textual/discursivo e os elementos gramaticais que o compõem. Identificação de sua estrutura geral. Análise de *abstracts*. Produção escrita de *abstracts*.

3. CARGA HORÁRIA

32 horas

4. NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (QCE)

B1 - B2

5. JUSTIFICATIVA

Abstracts são de extrema importância na vida acadêmica tanto para alunos de graduação e pós-graduação, quanto para pesquisadores que têm de publicar suas pesquisas e produções acadêmicas como artigos, trabalhos de conclusão de curso, dissertações de mestrado e teses de doutorado, ou ainda em comunicações orais em eventos e afins. Entretanto, apesar de serem textos geralmente curtos e objetivos, são considerados difíceis de serem elaborados, pois, além de ter que resumir o trabalho em si, deve ser escrito em uma língua estrangeira. Assim, como as Instituições de Ensino Superior - IES brasileiras estão em pleno processo de internacionalização e a publicação de trabalhos acadêmicos pode auxiliar sobremaneira nesse contexto, este curso se apresenta como essencial para um melhor desenvolvimento acadêmico dos estudantes.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Prewriting activity. Grammar: Wordiness; *This*-cohesion; Adjective Compounds; Articles with modified generic noun phrases; Latinate vs. Phrasal Verbs. **Quoting and Paraphrasing. Writing an Abstract:** Structure of an Abstract; Model Abstracts; Analysis of Models; Choosing a Topic; Writing; Moves and Steps of *Abstracts*.

7. METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas, em que os alunos serão expostos aos passos e movimentos que abrangem os *abstracts* e exigidos quanto à produção desse gênero.

8. AVALIAÇÃO

A Média Final – MF, de 0 a 10, sendo 6 a média mínima a ser atingida, será composta por três avaliações escritas individuais, sendo as duas primeiras parciais (AP1 e AP2) e uma final (AF), que será a elaboração de um *abstract*, além de uma nota atribuída às atividades avaliativas contínuas – *homeworks* (AP3).

A nota será contabilizada da seguinte forma:
$$\begin{cases} AP1 + AP2 + AP3 / 3 = X \\ X + AF / 2 = MF \end{cases}$$

A assiduidade mínima é de 75%.

9. REFERÊNCIAS

MASTER, P. **English Grammar and Technical Writing**. Published by: Office of English Language Programs of the United States Department of State. Manila, Philippines: 2004.

RAMOS, R. C. G. Gêneros textuais: uma proposta de aplicação em cursos de inglês para fins específicos. In: **The ESpecialist**, vol.25, n.2, pp.107-129, 2004.